

# 2016 학교평가 결과보고서

학교명 : 양산중학교

## I 학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생수		( 26 ) 학급 ( 725 ) 명							기타	
	학년별 학급 및 학생수	1학년	9학급 - 239명							특수학급 - 1학급	
		2학년	9학급 - 242명								
3학년	7학급 - 244명										
교직원 현황	남	여	교장	교감	부장 교사	교사	행정 실장	행정 직원	교육 실무	조리사	배움터 지킴이
	12 명	34 명	1	1	12	32	1	4	5	6	1

시설 현황	교실	관리실					특별실										
		교장실	교무실	행정실	학년의 협실	보건실	학생 자치실	과학 준실	과학 실	학습 도실	미술 실	음악 실	전산 실	컴퓨터 실	도서 실	방송 실	체육 실
실	26	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
인쇄 실	당직 실	문서 실	성적 처리 실	교사 휴게 실	시각 청실	가사 실	기술 실	영어 전용 교실	예절 실	급식 실	강당	진로 상담	Wee- Class	학교부지			
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12,236m <sup>2</sup>			

### □ 학교 비전과 교육목표

- 학교 비전: 사랑과 희망이 넘치는 학교
- 교육목표: 지혜와 재능으로 미래를 준비하는 양산인
  1. 이웃을 배려하고 상호 존중할 줄 아는 학생 (민주인)
  2. 문화적 소양을 갖추고 삶의 질을 추구하는 학생 (문화인)
  3. 탐구하고 도전하며 창의력을 발휘하는 학생(창의인)
  4. 자기 주도적으로 문제를 해결하는 학생 (자주인)
  5. 튼튼한 몸과 굳건한 마음으로 정진하는 학생 (건강인)

### □ 중점추진사업 및 특색사업

- |   |  |
|---|--|
| 1. 중점추진사업(노력중점) <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 독서 생활화로 희망나무 가꾸기</li> <li>나. 학생상담을 통한 생활교육</li> </ul> | 2. 특색사업 <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 체험활동으로 꿈을 엮는 학교</li> <li>나. 스포츠 활동을 통한 건강한 학교생활</li> </ul> |
|---|--|

## II 학교 평가의 설계 및 과정

### □ 학교자율평가TF팀 구성 현황

연번	성명	직위	역할	비고
1	강순희	교감	- 학교평가 총괄	팀장
2	이유리	학교평가업무담당자	- 학교평가 추진 계획 수립 - 학교평가관련 만족도 조사 실시 및 분석 - 학교평가 결과 보고서 작성 지원	교무기획 협조
3	최말희	교육기획부장	- 학교평가 결과 보고서 작성 총괄 - 학교평가 추진 계획 수립 및 운영 - 학교평가 추진 과정 점검 및 자료 수집	
4	허진	학생자치·안전부장	- 학교문화혁신의 생활교육혁신 영역 추진 및 보고서(민주인권생활자체보고서) 작성	학생기획 협조
5	손정미	교육연구부장	- 공통지표 '기초학력 향상도' 영역 추진 및 보고서 작성 - 학교문화혁신의 수업혁신 영역 추진 및 보 고서 작성	연구기획 협조
6	이정아	1학년 교육부장	- 학교문화혁신의 교직원문화 혁신 영역 추진 협조 - 학교평가관련 만족도 조사 분석 협조	학년부 협조
7	기은경	인문사회교육부장	- 자체지표에 대한 업무추진 점검 및 관련 부 분 보고서 작성	관련부서 협조

### □ 학교평가 추진 과정

단계	구분	내용	일정
준비	학교평가 추진 계획	학교평가 추진 계획 수립	~4.5
	학교자율평가TF팀 구성	학교자율평가 TF팀 구성(7명 내외)	~4.4
	학교평가 연수 실시	학교평가 전직원 연수 실시 - 학교평가의 목적 및 추진방향 - 평가지표 안내 등	~4.6
실행	학교평가 실시	평가 지표별 자율 평가 실시	~12.16

	평가자료 수합 및 분석	공통지표와 자체지표 평가 자료 수합 만족도 조사 실시 및 분석	~12.20 12.12~12.16
정리 및 환류	학교평가보고서 작성	학교평가 보고서 작성 방안 협의 영역별 평가보고서 작성 학교평가 결과 보고서 완성	12.21 12.24 12.28
	결과활용	학교구성원 간 평가 결과 공유 및 개선 방안 논의 2017학교교육과정 운영 계획에 반영	12.30
	홈페이지 탑재	학교평가보고서 학교 홈페이지 탑재	'17.1.6
	정보 공시사이트에 탑재	학교평가보고서 학교 알리미 서비스탑재	'17.2월

### Ⅲ 평가지표별 평가 결과

#### □ 공통지표 평가 결과

##### 1. 교육과정 운영 평가 환류

평가 지표	유형	평정	
		다양한 학교 구성원이 참여한 학교교육과정 반성회를 운영하여, 학교교육과정을 수정, 보완하는 등 성과가 있다.	계
교육과정 운영 평가 환류	정성	10점	10점

##### - 학교교육과정 반성회 결과

연번	학교교육과정 반성회 안건	'17학년도 학교교육과정 반영 계획
1	교내상 시상계획으로 수립되어 교육과정운영계획서에 수록된 시상계획이 진행되지 않은 경우 발생.	학교장상으로 등록되어 교육과정운영계획서에 수록된 시상은 반드시 계획대로 진행하기로 함.
2	나이스 복무 결재는 복무 기안자의 수업 변경신청서(결보강확인서)와 시간표의 대조·확인이 필요하므로 수업계가 결재라인에 들어가는 문제 논의	수업종료 전 시간대의 근무지내 복무일 때는 복무자 - 수업계 - 교감 라인으로 결재하는 것이 타당하겠다는 공감감이 있으므로 17학년도 전입교사와 합의가 이루어지면 적용 검토.

3	담임은 행정업무 제로화(최소화)로 생활지도에 중점을 두므로 비담임인 행정업무전담팀의 업무과다 호소	일부 학교에서 행정업무전담팀의 업무과다로 담임이 행정업무의 일정부분을 담당받는 경우가 있는데 본교는 현재 체제를 유지하기로 함.
4	수업일수 대비, 시험 기간이 대부분의 학교보다 길어 수업시수 확보에 어려움이 있다는 의견	당일 시험이 2~3시간일 경우에는 1시간~2시간 교과시간으로 운영 검토.
5	학생의무교육시간이 너무 많아 창의적 체험활동의 순수 학급자치로 사용되는 자율활동이 부족함.	학생의무교육시간 반영 시 올해보다 더 많은 교과시간 활용으로 순수 자율활동 시간 확보하기로 함.

### - 학교교육과정 반성회 참석 여부

구분	교장/교감	교사	일반행정	교육공무직
참석여부	2/2	44/44	4/4	5/5

## 2. 학교문화혁신 충실도

평가 지표	유형	평정	
		학교구성원들이 상생과 협력, 소통과 참여를 통해 학교문화혁신 4대 영역을 실천하여 학교교육력 제고 등 성과가 있다.	계
학교문화혁신 충실도	정성	10점	10점

### - 학교문화혁신 4대 영역 실천 여부

관점	○, ×	장양점 / 개선점
협의를 통해 수립된 교내 자율 장학 계획으로 교사들이 자기연찬 및 교내 장학 활동에 능동적으로 참여하고 있다.	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>전체 교사의 의견 수렴 및 협의를 통해 전체 교사가 수업을 공개하고 수업을 자율적으로 함께 나눌 수 있는 수업공개주간(연2회)을 운영하였으며, 수업 상시 공개 및 멘토제 운영 등으로 수업 나눔을 자발적으로 실천하였으나, 교과연구회 참여나 학년(교과)별 수업나눔 친구 맺기 등을 통해 부담없이 함께하는 수업나눔 문화 조성이 필요함.</li> </ul>

<p>학생회 운영비 지원, 학생회 회의실 제공 등 학생 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있다.</p>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급의 의견수렴과 학교 행사의 원활한 진행을 위한 학생회 정기총회에 운영비를(연49만원)지원하고 있으며, 학생회 회의실을 제공하여 수시로 임원들이 모여서 회의 및 캠페인준비 등을 할 수 있도록 함.</li> </ul>
<p>교직원 협의회가 지시·전달이 아닌 토론과 협의를 통한 주제·안건 중심으로 진행되고 있다.</p>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교직원이 참여하는 안건, 주제 중심 교직원회의는 월 1회 정례화 실시하고 있음.</li> <li>- 1행 1무 실천 운동, 인성교육 활동 및 훈화 내용 제안 등</li> <li>- 시험감독 방법 및 지필평가 운영방식(진행 시 개선사항 등)</li> <li>- 교직원 연구회 및 동아리 구성 협의, 각종 위원회 위원 선출</li> <li>- 수업공개계획 및 나눔내용, 교원능력개발평가 동료평가 그룹 선정</li> <li>- 수요자 맞춤형 혁신교육 집합연수 계획, 교사의 무교육 시기 등 조정</li> </ul>
<p>교무행정지원팀 구성 및 운영으로 학교 업무 경감에 실질적인 도움을 주고 있다.</p>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교감을 중심으로 한 교무행정지원팀 구성 : 행정팀에서 지원할 수 있는 업무 전담처리</li> <li>• 전 학년 담임교사 업무 제로화를 실시하고 있음 : 맞춤형 생활지도 및 공감 상담 실천에 주력하고 있음.</li> <li>• 학교업무정상화팀(T/F팀) : 업무에 대한 개선 의견 수렴 후 논의 및 반영</li> </ul>

### 3. 기초학력 향상도

평가 지표	유형	평정	
		기초학력 추진 계획 수립 등 기초학력 향상을 위한 노력으로 수업시간에 모든 학생들이 함께 학습활동에 참여하고 자신의 꿈과 끼를 찾고 행복한 학교생활을 영위하는 등 성과가 있다.	계
기초학력 향상도	정성	10점	10점

- 기초학력 향상을 위한 계획 및 실천 여부

관 점	○, ×	장양점 / 개선점
기초학력 책임지도팀 구성·운영	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년별 지도교사 8명(1학년 3명, 2학년 3명, 3학년 3명)과 업무 담당교사, 담당 업무 부장, 교감선생님으로 기초학력 책임지도팀을 구성하여 학습부진 요인 분석 및 지도 방안 등을 협의하여 학력 향상을 위해 노력 하였으나, 정기적인 협의 시간을 마련할 필요가 있음.</li> </ul>
부진학생 지도 프로그램 운영	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습과 관련한 표준화된 검사(학습효율성검사)를 실시 하여 기초학력 부진학생들의 학습 부진 요인을 개인 별로 분석하였고, 이를 기초 자료로 하여 개인별 효과적인 학습계획 수립 방법을 안내하였고 자기주도적 학습능력을 향상시킬 수 있는 학습 코칭을 2회 실시 하였음.</li> <li>◦ 개인별 수준에 맞게 다양한 교구 및 교재를 활용한 기초학력 향상 수업을 실시(20시간, 8개반, 22명)하였 으나, 해당 학생들의 적극적인 참여 방안 계획이 필요 함.</li> </ul>
개인별 지도 카드 누가 기록 및 활용	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생에 관한 기초 정보, 학습 부진 요인 분석, 관리 방 안(지도 대책) 등을 기록하여 학습 지도에 활용할 수 있는 학습 이력카드를 작성하여 활용하였으나, 학습 지도 교사의 경우 비학습적 분야에서의 부진 요인(가 정이나 정서 문제)을 관리하기가 힘들었음.</li> </ul>

□ 자체지표 평가 결과

영역 I . 교육과정 및 교수학습

평가 지표	유형	평정	
		정규수업이외의 교육활동을 지침을 준수하며 운영하고 있다.	계
정규수업이외의 교육활동 지침 준수	정량 정성	10점	10점

내 용	장양점 / 개선점
◦ 방과후학교 활동의 학생 자발적 참여	• 방과 후 교육활동은 전적으로 학생의 자발적인

및 선택권 보장	참여희망으로 이루어지고 있고 선택권이 보장되고 있음/ 체육관련 분야의 방과후 프로그램만 선호하는 경향이 있음. 다양한 분야의 프로그램에 참여할 수 있는 방안이 모색되어야 함.
◦ 등·하교 시간 지침 준수	• 학생, 학부모의 의견을 바탕으로 아침 등교시간은 8시 30분을 준수하고 있고 방과후학교 프로그램도 오후 6시 이후에는 하지 않고 있음/ 일부 학생들이 조기 등교할 때 지도할 수 있는 교사가 교대 배치되어야 함.
◦ 다양한 현장체험학습 및 진로 체험학습의 실시 및 체험학습 시 안전교육 실시, 잔류학생 지도 철저	• 다양한 현장체험학습 및 진로 체험학습이 실시되고 있고 체험이 실시될 때는 반드시 사전 안전교육을 실시하고 학생들 확인 사인을 받고 있을 뿐 아니라 체험학습 시도 안전교육을 실시하고 체험을 함. 체험 계획서에 잔류학생 지도 계획을 포함하여 체험에 참여하지 못하는 학생들을 담당교사가 지도하고 있음.
◦ 창의적 체험활동의 내실 있는 운영	• 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 운영 시 지침 준수 및 내실 있는 운영 - 창체시간과 연계하여 학교폭력예방교육, 성폭력 예방교육, 등 실시
◦ 점심시간 활용	• 학교스포츠클럽 리그전을 진행한다거나 방송실에서 음악을 제공해주어 학생들의 스트레스해소와 즐거운 여가시간을 보내게 해줌.

## 영역 II. 교육운영

평가 지표	유형	평정	
		다양한 프로그램으로 학교도서관의 활성화를 유도하고 학교도서 구입 예산을 적정 집행하고 있다.	계
학교도서관 활성화 : 학교도서 구입 예산 집행	정량 정성	10점	10점

연번	내용	결과	장양점 / 개선점
1	교육청으로부터 학교도서관 활성화 프로그램 예산 100만 원을 지원 받아 다양한 프로그램을 실시함.	지속적이고 다양한 프로그램 운영으로	<장양점> - 학부모 문학기행 실시로 가정과 학교가 함께하는 독서의 중요성을 인식하게 함.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 문학기행 1회</li> <li>- 행운권 추첨 4회</li> <li>- 책권하는 엽서 보내기 1회</li> <li>- 방학중 도서관 출석왕 1회</li> <li>- 사제동심 책드림 1회</li> </ul>	<p>대출자 및 이용자 수가 증가함.</p> <p>(2015년 4월~11월 7,768권 → 2016년 4월~11월 9,550권)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 행운권추첨, 책권엽서 프로그램은 전체 학생이 참여 가능한 프로그램으로 학생들이 도서관을 자주 방문하는 계기가 되었음.</li> <li>- 이용률이 가장 낮은 방학 중 프로그램 운영으로 방학중 이용자 수가 증가하였음.</li> <li>- 사제동심 프로그램 운영으로 선생님들과 학생들간의 유대관계가 돈독해지고 선생님들의 도서관에 대한 관심도가 높아짐.</li> </ul> <p>&lt;개선점&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모와 자녀가 함께하는 프로그램을 실시하였으면 함.</li> <li>- 교육청의 학교도서관 활성화 프로그램 예산 지원이 해마다 지속 되었으면 함.</li> </ul>
2	<p>자체 예산 도서관 활성화 프로그램을 운영함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 윤독 도서 프로그램 운영 7개반</li> <li>- 월별 독서 퀴즈 실시 3회</li> <li>- 학기 초 개학맞이 도서관 방문 이벤트 실시</li> <li>- 책의 날 프로그램 운영(책갈피 및 사탕 나눠주기, 초성 책제목 찾기, 연체학생 대출해주기, 사제동행 도서관 나들이 등)</li> <li>- 학기별 다독학생·다독 반 시상</li> </ul>	<p>(2015년 4월~11월 7,768권 → 2016년 4월~11월 9,550권)</p>	<p>&lt;장양점&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사제 및 또래가 함께하는 프로그램 운영으로 소통하는 도서관을 형성함.</li> <li>- 윤독프로그램으로 날마다 함께 책 읽는 문화를 조성함.</li> <li>- 도서관을 친근한 놀이 공간으로 인식하게 함.</li> </ul> <p>&lt;개선점&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 윤독 프로그램에 필요한 신간도서 구입이 필요함.</li> <li>- 2,3학년 학생들의 도서관 활용 수업을 실시하였으면 함.</li> <li>- 도서관 프로그램 실시에 선생님들의 적극적 홍보가 필요함.</li> </ul>
3	<p>학교도서 구입 예산 집행함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서를 4회에 나누어 구입</li> <li>- 11월 초까지 전액 집행 완료</li> <li>- 학생들의 희망도서 신청서를 상시 접수 하여 학생들이 원하는 책을 구입</li> </ul>	<p>신간도서가 자주 들어와서 학생들이 도서관 및 독서에 대한 관심도가 높아짐.</p>	<p>&lt;장양점&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서를 4회에 나누어 구입함으로써 신간 도서가 도서관에 자주 들어옴.</li> <li>- 학생들이 신청한 도서를 구입함으로써 학생들의 독서 욕구가 높아짐.</li> </ul> <p>&lt;개선점&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서정가제로 인해 입찰구입이 의미가 없으니 도서구입은 계약 금액에 상관없이 수의 계약을 했으면 함. 입찰로 인해 구입 기간이 길어짐.</li> </ul>



□ 만족도(학생, 학부모, 교원)

평가 지표	유형	평정	
		영역별 설문조사를 실시하여 평가 결과 환류 및 차년도 교육과정 운영 계획 수립 반영 등 성과가 있다.	계
단위학교 만족도(학생, 학부모, 교원)	정량 정성	10점	10점

**2016학년도 평가지표에 따른 학교 교육활동 만족도 조사 결과**

( 학생 참여 : 707명, 학부모 참여 : 655명, 교사 참여 : 38명, 단위 : % )

평가 지표	문 항	구분	평정				
			매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
교육과정 운영	1. 우리 학교는 학교교육목표를 달성하기 위하여 노력하고 있다.	학생	19	42	35	2	1
		학부모	26	43	29	1	1
		교사	77	23	0	0	0
	2. 우리 학교는 창·체의 날, 진로체험활동 등 학생들의 꿈을 실현시키기 위한 다양한 교육활동을 실시하고 있다.	학생	28	45	25	2	0
		학부모	29	42	27	1	1
		교사	77	23	0	0	0
학교문화혁신 충실도	3. 선생님들은 학교생활 중 학생들을 인격적으로 대하고 인권존중 생활교육을 하신다.	학생	24	48	23	4	1
		학부모	31	39	28	1	1
		교사	85	15	0	0	0
	4. 선생님들은 학생들의 학업 습관이나 생활습관을 긍정적으로 변화시키려고 노력하십니다.	학생	24	48	26	2	0
		학부모	28	42	28	1	1
		교사	82	18	0	0	0
기초학력 향상	5. 선생님들은 수업 시 수업 내용과 관련된 학생들의 질문에 잘 대답해 주신다.	학생	29	48	20	2	1
		학부모	30	41	27	1	1
		교사	87	13	0	0	0
	6. 선생님들은 기초학력 향상을 위해 수업시간에 모든 학생들을 학습활동에 참여시키려고 노력하십니다.	학생	30	45	22	3	0
		학부모	30	42	26	1	1
		교사	80	18	2	0	0
정규수업이외의 교육활동 지침 준수	7. 우리 학교는 방과후학교 희망 조사서를 받아 실시하고 운영시간(중학교는 18:00까지)을 준수하고 있다.	학생	28	45	26	1	0
		학부모	31	40	27	1	1
		교사	85	15	0	0	0
학교도서관 활성화	8. 우리 학교는 학생들이 자유로이 독서할 수 있도록 학교도서관을 개방하고 이벤트를 열어 도서관 활성화에 노력하고 있다.	학생	37	49	13	0	1
		학부모	37	37	24	1	1
		교사	87	13	0	0	0
기타 의견 (학부모)	• 체육시간에 과도한 활동으로 다른 수업에 차질을 주는 경우가 있으며 부상 발생으로 일상생활에 불편함이 따름. 질병으로 인한 수업 미참여 부분에 대해 배려가 필요함.						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아직 우리나라의 교육현실이 수능이라는 큰 문제에 중점을 둘 수밖에 없으니 모든 선생님들이 시험 문제를 좀 어렵게 출제하시고 학교 전반적인 실력향상에 좀 더 관심을 가져주었으면 함.</li> </ul>
설문결과분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가지표에 따른 학교 교육활동 만족도를 조사한 결과 교사는 학교 교육활동에 매우 높은 만족도를 보였고, 학생과 학부모는 비슷한 응답 형태를 보였으나 모든 문항에 대해 '그렇다' 이상이 60%~85% 이상으로 대체적으로 만족도 결과가 긍정적으로 나왔다.</li> <li>• 선생님들이 학생들을 인격적으로 대하고 인권존중 생활교육을 하시며 학생들의 학습 습관이나 생활 습관을 긍정적으로 변화시키려고 노력하신다는 질문에 학생은 약 70%가 '그렇다'라고 응답한 반면 교사는 100%가 '그렇다'라고 응답한 것은 아직도 교사와 학생 간에 지도 방식에 대한 생각 차이가 있다는 것을 알 수 있었다.</li> <li>• 학생들이 자유로이 독서할 수 있도록 학교 도서관을 개방하고 이벤트를 열어 도서관 활성화에 노력하는지를 묻는 질문에 '매우 그렇다'라는 답변이 다른 질문에 비해 가장 높았는데 학생, 학부모, 교사 모두가 도서관 활성화 노력에 대한 만족도가 높았다.</li> <li>• 평가지표에 따른 학교 교육활동 만족도를 학년별로 분석해보면 1학년, 2학년은 학교 생활에 대해 전반적으로 만족도가 높았으나 3학년은 전반적으로 다른 학년에 비해 비교적 만족도가 높진 않았다.</li> </ul>

## IV 평가 결과 환류 계획

연번	지표	개선 방안	2017학교교육과정 운영 반영 계획
1	교육과정 운영 평가 환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 운영에 대한 학생, 학부모, 교사 만족도 설문조사 결과를 토대로 차년도 교육 계획 수립에 반영</li> <li>• 교육과정 운영 반성 및 협의 사항, 건의 사항에 관해 전 교직원 참여하여 논의</li> <li>• 자유학기제 운영 결과 분석 및 논의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 반성회를 통해 나온 안건의 논의 결과를 전입교사와의 워크숍 때 나누고 합의가 이루어지면 적용</li> <li>• 학기별로 전교직원이 참여하여 협의 사항을 논하고 전교직원이 협력하여 추진하도록 함.</li> <li>• 자유학기제 운영 분석 결과, 개선점 적용</li> </ul>

연번	지표	개선 방안	2017학교교육과정 운영 반영 계획
2	학교문화혁신 충실도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교문화 4대 혁신과제를 충실히 이행하기 위한 교직원간 소통과 협의 문화 조성</li> <li>• 교직원 합의에 의한 수업혁신 방안 모색 및 여건 조성</li> <li>• 타부서의 활동에 대해 관심 갖기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원간 충분한 협의와 연수, 계획의 공유를 통하여 학교문화 혁신 추진</li> <li>• 교원 연구회를 활성화하여 배움과 성장이 일어나는 수업 문화 조성</li> <li>• 업무정상화 TF팀의 상시 운영으로 효율적인 업무수행 의견 나누기</li> </ul>
3	기초학력 향상도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력 책임지도팀 세부 운영 계획 수립</li> <li>• 해당 학생들의 적극적인 참여를 위해 다양하고 유익하며 체계적인 프로그램 운영</li> <li>• 학습이력카드의 꾸준한 누가기록을 통해 추수지도 활용은 물론 담임교사와 수업교사가 연계하여 정서적인 부진요소 해소를 위해 함께 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력 책임지도팀의 역할 분담 및 세부 운영 계획 수립</li> <li>• 다양한 부진학생 지도 프로그램 운영 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 능력 향상을 위한 표준화된 검사 실시 계획 및 자기주도적인 학습 능력 향상을 위한 학습 코칭, 꾸준한 상담 계획 수립</li> </ul> </li> <li>• 학습이력카드 활용 계획 및 방안</li> </ul>
4	정규수업이외의 교육활동 지침 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정규수업 이외의 교육활동을 준수하여 이행하고 있음.</li> <li>• 다양한 방과후학교 프로그램의 개설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적으로 지침을 준수하면서, 교육적인 효과를 모색</li> </ul>
5	학교 도서관 활성화 : 학교도서 구입 예산 집행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 윤독도서용 도서 구입</li> <li>• 2,3학년 도서관 활용 수업활성화</li> <li>• 도서관 활성화 프로그램 예산 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관 활용수업 활성화를 위한 교과별 계획 수립 운영</li> <li>• 도서관 이용 활성화 및 독서교육 활성화를 위한 프로그램 운영 예산 마련</li> <li>• 윤독도서 구입 예산 추가 편성</li> </ul>